

高年級即席看圖說話觀摩

八至十二班於十一月十二日和十二月三日分別舉行觀摩。

和往年一樣，「即席」準備，帶來了緊張刺激的壓力，也使會場更生動熱鬧。八班



同學(上圖)連講帶演，相當有趣。

九班同學(右圖)則著重在流暢的口語表達。



十班

薛老師以毫不相關的報章雜誌相片，製作成十來組圖片。每一組抽到後，在有限的時間之內，不但要運用豐富的想像力和中文詞彙，更



要發揮團隊精神，把那些相片串連成一個

大家都同意的故事。同學們表現得可圈可點(見上圖)。

十一、十二班老師為了提高標竿，特別訓練同學要用指定的成語和複句，大家表現出來的程度就是不一樣。

特別謝謝講評老師朱梁德明、王清宜、盧文文、許海雯和陶鍾慧。她們很仔細地聆聽和觀察同學的表現，然後當場給同學們讚賞、鼓勵和改進的建議。以下是講評老師的建議事項，家長不妨參考，並可在家指導孩子改進。

☞問候詞：上台要記得問候觀眾好、各位好或是大家好，但不是各位大家好。

☞介紹自己的名字時要面對觀眾，大聲講。說話時，最好顧及左右觀眾。

☞在講圖片時，不要一直面對著觀眾背書，可以看著圖片講，而且要指著正在講的那張圖畫。

☞演講的語調要誇張，不要平平板板地講，聲音要有抑揚頓挫。

謝謝小義工

「...教務處需要義工每週於9:45到校，幫中、低班在課前排好桌椅和課後還原...」，聽到校長在朝會的宣佈，十班的趙滌亞、唐奕堯和楊珍宜；九班的董志華和吳佳寬；八班的趙滌凡、聶群和龔昌珀；七班的楊哲昇等熱心同學立刻響應號召，成為每週早到校的九位小義工，謝謝他們。

班級家長會摘要

全校班級家長會於十月底全部結束。謝謝家長們的熱心參與。

綜觀各班家長的意見，差距相當大，有的家長建議功課多一點，寫作練習多一點，也有家長建議不要給孩子太多功課和太多壓力。每個學生的學習環境和方法都很不同，老師們將儘量以「因材施教」的原則來配合。

注音班

杜佩瑜老師特別強調，每個孩子入校時，程度不一樣，家裡講中文的環境也不同。所以她不在孩子之間做比較，而是根據開學時，老師做的程度評估表，來衡量每個學生的進步情形。杜老師請家長每週教孩子整理書夾，以便上課時，一打開夾子就可拿出作業。杜老師並鼓勵家長在家裡儘量跟孩子講國語，至少能增進其聽力。

二 班

導師章寒茵報導 by Han-Yin Chang

二班家長會最主要的是說明教學的目標和方針：除了著重在聽、說、讀、寫四方面的練習，還會用一些和課文相關的故事書、童詩、遊戲等，加強同學的印象，期待以活潑的教學方式引起學生的興趣。

會中達成幾項共識：

1. 建立小小圖書館，由每位家長帶一本中文書或錄音帶交給王素娟、黃惠瓊兩位班母，再由她們負責借閱事宜，非常謝謝班母的協助。
2. 為鼓勵學生多練習寫字，將用貼紙和獎品獎勵。

這次家長會最大的收穫就是藉著家長的談話，瞭解到每位同學的需求和學中文時遇到的問題，讓老師更能有效地調整教學方式。

三 班

連叔瑾老師強調「聽、說、讀、寫」四項語文能力的均衡發展。每週家庭作業一定會包括閱讀報告或是朗讀錄音。

七 班

蔡慧妮老師今年不用家庭連絡單，期望孩子們能獨立學習，不依賴父母幫忙做功課。但她呼籲家長要配合，有問題時，隨時與她連絡。

十二班

導師陳津涓報導 by J. J. Chou

畢業班的家長會於大家自我介紹後，依議程展開。首先由老師報告教學目標、授課型態及全年課程大綱，家長們並傳閱「漫談中國」及「應對進退的禮節」課本。家長們對校方安排的專題討論與配合課題的校外教學甚感興趣，也有家長表示希望同行。

接著老師介紹評分標準，同時提到校方為體恤畢業生課業及升學雙重壓力，將儘量減少家庭作業，而著重課堂討論及參與。

而後輪到家長做功課一回答問卷。誰說青少年的想法與家長截然不同？對未來一年的期許，本班同學與家長、校方的想法完全吻合！希望以靈活運用、親身體驗的方式，促進學習興趣，同時達成瞭解文化傳統的共同目標。

會中有家長建議課後交誼活動。日前已由班母甘智柔聯絡，假十月十九日課外教學之便，全班赴